

# 活動トピックス

## 牛乳パックリサイクル促進地域会議

2004年度は  
全国5ヶ所で開催されました。

全国牛乳容器環境協議会では、地域ごとの課題や現状を把握するために、1998年から懇談会スタイルの地域会議を開催しています。2004年度は、全国牛乳パックの再利用を考える連絡会と共催で、自治体、ボランティア団体、学校関係者、回収事業者、再生紙メーカー、乳業メーカーなど牛乳パックリサイクルの関係者の出席のもと、静岡、福井、群馬、沖縄、島根の5ヶ所で開催しました。また、地域会議と同時に各地域でリサイクルセンター等の視察を実施。地域会議と視察内容の詳細につきましては、別途報告書でお知らせしております。

### 地域会議の主な内容

#### 福井市

- 福井市では、古くから市民団体により牛乳パックの回収運動が行われており、スーパーの店頭回収が主体で回収が行われています。
- 会議の中で、紙パックが福井市の分別収集対象となっていないために回収量が伸び悩んでおり、市民団体から紙パック回収運動をもう一度力を入れて復活していきたいと表明されました。

#### 松江市

- 島根県では乳業者による空紙容器の回収は行わないこととしています。これを各市町村に通知し、リサイクルへの取り組みおよび検討が行われています。
- 益田市では今年9月から一部の学校で学乳パックのリサイクルが始まっており、2005年度からは全校で実施予定です。
- 古紙回収事業者や再生紙メーカーから、リサイクル情報が提供され、今後に向けて前向きな討議が行われました。

#### 那覇市

- 沖縄県では、地域会議の前日に学校給食関係者が集まって、学校給食用牛乳パックのリサイクルについて研修会を開催しました。
- 研修では、ビデオによる学習のほか、牛乳パックを用いてリサイクル、手すきがきづくりなどを行いました。

### 地域会議の開催場所

- 2004年度の開催場所
- 過去の開催場所

#### 伊勢崎市

- 群馬県では県教育委員会が、市町村で学校給食用牛乳パックのリサイクルまたは処理に取り組むよう要望を出しています。
- 現在、高崎市48校、新田町6校の全校で学乳パックのリサイクルが実施されています。
- 埼玉県草加市担当者から、草加市内の全学校で実施している学乳パックのリサイクルシステムや実施状況について参考となる発表がありました。

#### 静岡市

- 富士宮市では、再生紙メーカーの協力により、紙パックとアルミ付き紙パックを一緒に回収しています。市内に24時間いつでも出せる回収拠点が設置されており、「紙」の町らしいリサイクルシステムが紹介されました。

### 2004年度実施地域および参加者数

6月22日	静岡市	40名	県、2市町、製紙メーカー、乳業メーカー、生協、NPO
8月26日	福井市	54名	県、1市、資源協同組合、乳業メーカー生協、量販店、NPO
9月29日	那覇市	34名	3市町村、古紙回収業者、学校栄養士、乳業メーカー、NPO
10月25日	伊勢崎市	100名	農水省、県、10市町村、学校栄養士、自治ネット、乳業メーカー、NPO、商工会議所、製紙メーカー、古紙問屋、福祉作業所
11月16日	松江市	36名	県、2市、JA、生協、婦人連合会、製紙・乳業メーカー

### リサイクル施設の視察

- ・長野市リサイクルプラザ・八戸市リサイクルセンター・福井リサイクルセンター
- ・浦添市リサイクルプラザ・伊勢崎市リサイクルセンター
- ・松江市川向リサイクルプラザ（計6ヶ所）

## 環境メッセージ掲載キャンペーン

紙パック回収率アップを目指し、  
2004年10月よりスタート。

当協議会では、紙パックの回収率をより向上させ、目標を達成するためには、リサイクルの出発点である消費者へのさらなる啓発が必要であると考えています。そこで消費者が直接手にする製品に、環境メッセージを掲載してリサイクルの啓発を図っていくことが有効と考え、2004年10月より「環境メッセージ掲載キャンペーン」をスタートさせました。会員各社にメッセージの掲載協力を依頼。下記の内容が掲載された牛乳紙パックは、1,300万本にのぼっています。



イラストで苗から始まり、リサイクル製品に終わる牛乳パックの一連のフローを示しています。紙は植えて、育て、切ったらまた植える、という計画的栽培をしている森林資源を原料としており、枯渇するものではないとアピールをしています。

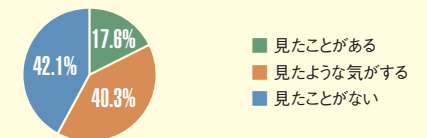


環境メッセージは好印象。  
リサイクル意識を高める結果に。

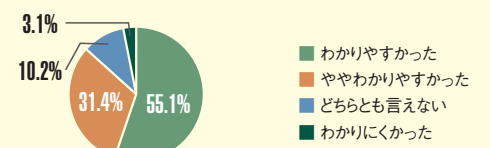
11月上旬に、首都圏・東海・関西の約1万人を対象にインターネットを通じて、環境メッセージ意識調査を実施しました。週に1回以上、10以上の紙パック牛乳、乳飲料を購入している人は7,863人にのぼりますが、その中で環境メッセージを見たか答えた人は1,382人（17.6%）で、掲載パッケージのアイテム数を考慮しても、かなりの効果があると評価ができます。

さらに、環境メッセージを「見た」「見た気がする」人の中から、年齢・地域を考慮し、選別した人（N:719人）を対象にメッセージの印象を質問したところ、86.5%の人が「わかりやすい」と回答。メッセージを見て、「洗って、開いて、乾かしてリサイクルをした」と答えた人が80%を上回っています。

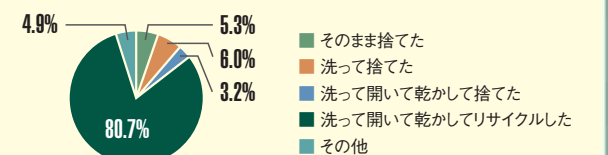
■紙パックに記載されている環境メッセージをみたことがありますか？（N:7,863）



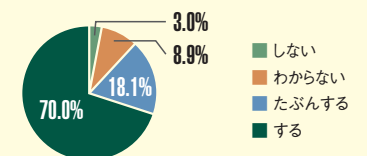
■あなたはこのメッセージをみてどのように感じましたか。（N:719）



■メッセージを見て、牛乳のパッケージをどのように処理しましたか。（N:719）



■メッセージを見て、紙パックのリサイクルを今後どうしたいと思いますか。（N:719）





## エコプロダクツ2004

### 国内最大級の 環境イベントに初出展しました。

当協議会は、2004年12月9日～11日に東京ビッグサイトで開催された国内最大級の環境展「エコプロダクツ2004」に、紙パックのリサイクル普及啓蒙活動の一環として、初めて出展しました。

ブースは、紙パックの成り立ち、リサイクルの流れのパネル展示やビデオ紹介の他、「全国牛乳パックの再利用を考える会」の協力による牛乳パックの手漉きはがきづくり実演コーナー、全国会員の紙パックを利用したゲームコーナーなどを設置。来場者のみなさんが、楽しみながら紙パックリサイクルの知識と理解を深められるイベントとなりました。



#### 容環協のブースを訪れた主な学校

小学校	・ 足立区立梅島小学校	・ 江東区立数矢小学校
	・ 江戸川区立中小岩小学校	・ 大田区立矢口小学校
	・ 新宿区市ヶ谷小学校	・ 杉並区立荻窪小学校
	・ 杉並区立桃井第2小学校	・ 日野市立滝合小学校
	・ 八王子市立清水小学校	・ 相模原市立中央小学校
中学校	・ 葛飾区立綾瀬中学校	・ 墨田区立花中学校
	・ 墨田区立両国中学校	・ 江東区立深川第2中学校
	・ 港区立三田中学校	・ 府中市立第4中学校
	・ 川崎市立榊形中学校	・ 葛飾区立一之台中学校
	・ 足立区立第十三中学校	・ 墨田区立本所中学校
高校	・ 神奈川県立商工高校	・ 神奈川県立海老名高校

#### 「エコプロダクツ2004」とは？

(社)産業環境管理協会、日本経済新聞社が主催する、国内最大級の環境関連の展示会です。450以上の企業、環境NGO・NPOや行政・自治体、大学・研究機関団体が出展し、消費財から産業財までのエコプロダクツを紹介するとともに、環境問題の情報を交換する場となっています。開催6回目となる本展示会には、3日間で約12万5千人の来場者がありました。



手漉きはがきの実演コーナーでは、3日間で約380人が挑戦。でき上がったはがきをお土産に持ち帰りました。

## その他の2004年度の活動

### 森林の市

5月22日(土)、23日(日)、東京都・代々木公園で開催された林野庁主催の「第21回森林の市」に出展し、紙パックリサイクルの啓発に係わるパネルや紙パックを利用した再生商品(トイレットペーパー、ティッシュペーパー、板紙製品等)の展示、紙パックを利用した紙漉きと手芸品制作の実演を行いました。



### 学乳パックリサイクル講習会

9月28日(火)、沖縄県那覇市で学校給食用牛乳パックのリサイクル研修会を開催しました。

当日は給食センターの職員や学校栄養士、乳業メーカーが参加し、全国での学乳パックのリサイクル状況の講演と学乳パックの開き方、洗い方、紙パックを用いた紙漉き実習を行いました。なお、沖縄では2年後、全県下で学乳パックのリサイクルを目指しています。



### 古紙に含まれる紙パックの調査

古紙(雑誌類)に含まれる紙パックの割合を調査する目的で、青梅市、岩国市、伊東市、大村市、新津市の紙類の資源ごみの組成調査を実施しました。



### 学乳パックリサイクル説明会

2006年4月に学校給食用牛乳パックのリサイクル実施率100%を目指す埼玉県では、今年度、県農林部畜産安全課、環境防災部資源循環推進課、教育局生涯学習部健康教育課、学校給食会、学校給食牛乳協議会が「学校給食用牛乳対策会議」を設立し、「学校給食用牛乳紙容器リサイクル推進計画」の策定を開始しました。

また8月～12月にかけて計5回、市町村の教育関係者、廃棄物担当者等を対象に地域説明会を実施しました。当協議会はリサイクル関係資料の提供を行うとともに、全国の学乳パックリサイクルの状況や学乳パックの開き方、洗い方の説明などを行いました。

